

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a aplicațiilor geoinformaticice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanțuri de mediu etc.)

6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice domeniului evaluării impactului asupra mediului Utilizarea legislației de mediu și a celei conexe în evaluarea impactului asupra mediului pentru a analiza gradul de conformare a planurilor și proiectelor cu aceasta Cunoașterea procedurilor de evaluare a impactului asupra mediului, înțelegerea sistemului de iterații pe baza căruia acestea funcționează Înțelegerea rolului și a modalităților de participare a publicului în procedurile de evaluare a impactului asupra mediului Cunoașterea rolului fiecărei entități participante la procedura de evaluare a impactului asupra mediului Culegerea, analiza și interpretarea de date pentru fundamentarea studiilor de evaluare de mediu Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoile specifice fiecărui participant la procedura de evaluare de impact Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de-a analiza și sintetiza legislația specifică Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi privind evaluarea impactului uman asupra mediului
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului

- Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Impactul uman asupra mediului – dimensiune globală (forme de intervenție umană în mediu și evoluția în timp a acestora, mediul natural și mediul antropizat)	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului – notiuni introductive, definiții și concepte (definiția EIM; acțiuni supuse EIM, istoric al evoluției EIM)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Categorii de sisteme de evaluare a impactului asupra mediului (EIM în UE, EIM în SUA, EIM în România)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Aspecte legislative privind evaluarea impactului asupra mediului	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Elementele de baza și etapele procesului de evaluare a impactului (pregătirea Raportului IM, înaintarea Raportului IM către autorități și procedura de participare publică, analiza calității Raportului IM)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului (criterii de alegere a metodelor, tipologie, analiza principalelor metode de evaluare și a aplicabilității acestora)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Autorizația de mediu și revizuirea autorizației de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Bilanțul de mediu și auditul de mediu (definiție, aplicabilitate, conținut cadru de elaborare)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea strategică de mediu (evaluarea de mediu aplicată în cazul PUG-urilor și PUZ-urilor)	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Evaluarea de mediu și ariile naturale protejate (specificul articolului 6 din Directiva Habitate, procedura de evaluare adecvată)	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Participarea publică în realizarea și implementarea studiilor de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbaterile conversația euristică	2 ore
Bibliografie		
1. BARROW, C. J. (1997), <i>Environmental and Social Impact Assessment</i> , Arnold, London.		

2. CORPADE, C., DEAC, C., MUNTEAN, O. L., BIRIȘ I. (2006), *Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar*, Editura UTPress, Cluj-Napoca.
3. DALAL-CLAYTON, B., SADLER, B., (2005), *Strategic Environmental Assessment A Sourcebook and Reference Guide to International Experience*, Earthscan, London-UK, Sterling-USA.
4. ECCLESTON, C. H., (2011), *Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices*, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL.
5. GLASSON, J., THERIVEL, R., CHADWICK, A. (2005), *Introduction to Environmental Impact Assessment*. 2nd Edition. Spon Press.
6. MUNTEAN O. L. (2005), *Evaluarea impactului antropic asupra mediului*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
7. O'RIORDAN, T. (2000), *Environmental Science for Environmental Management*, Prentice Hall, Harlow, England.
8. ROJANSCHI, V., BRAN, F. (2002), *Politici și Strategii de Mediu*, București, Editura Economică.
9. THERIVEL, R. (2004), *Strategic environmental assessment in action*, Earthscan, London-UK, Sterling-USA.
10. *** DIRECTIVA 2011/92/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului
11. *** DIRECTIVA 2014/52/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2011/92/UE privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului
12. *** DIRECTIVA 92/43/CEE A CONSILIULUI din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică
13. *** HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe
14. *** HG nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
15. *** HOTĂRÂRE nr. 17/2012 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
16. *** ORDIN nr. 863/2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului
17. *** ORDIN nr. 135/76/84/1284 din 2010 al ministrului mediului și pădurilor, al ministrului administrației și internelor, al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al ministrului dezvoltării regionale și turismului privind aprobarea Metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private
18. *** ORDIN nr. 1798/2007 al ministrului mediului și dezvoltării durabile pentru aprobarea Procedurii de emiteră a autorizației de mediu
19. *** ORDIN nr. 184/1997 pentru aprobarea Procedurii de realizare a bilanșurilor de mediu
20. <http://www.mmediu.ro>
21. <http://www.anpm.ro/>
22. <http://www.eea.europa.eu/>
23. <http://www.unep.org>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: analiza unui Raport de mediu	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studiu de caz: analiza unor Rapoarte la Studiul de Evaluarea a Impactului asupra Mediului	Expunerea; problematizarea;	4 ore

	investigația în comun	
Studiu de caz: analiza unui Studiu de evaluare adecvată	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studiu de caz: analiza unui Memoriu de prezentare a activității	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Analiza elaborării și prezentării proiectelor elaborate în cadrul disciplinei	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore

Bibliografie

1. BAUMOL, W., OATES, W. E. (1975), *The Theory of Environmental Policy*, Prentice Hall.
2. BRAN, F. (2001), *Probleme de Mediu. Posibilități de Reglementare*, București, Tribuna Economică, Nr. 15.
3. IONESCU, A., SĂHLEANU, V., BÂNDIU, C. (1989) *Protecția Mediului Înconjurător și Educația Ecologică*, București, Editura Ceres.
4. KIELY, G. (2000) *Environmental Engineering*, Irwin Mcgrow.
5. LAVE, L. B., SESKIN, E. P. (1978) *Air Pollution and Human Health*, Resources for the Future, Johns Hopkins University Press, Baltimore
6. MALHI, Y; PHILLIPS, OL. *Tropical forests and global atmospheric change: a synthesis*. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2004;359(1443):549–555.
7. REPETTO, R. (2001) *World Resources 2000-2001 – People and Ecosystems*, O.N.U.
8. ROJANSCHI, VL., BRAN, FLORINA (2002), *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București.
9. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2003) *Abordări Economice în Protecția Mediului*, București, Editura ASE.
10. ROJANSCHI V., BRAN F., GRIGORE F., IOAN I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, București: Editura Economică.
11. *** ISO 14015 – Managementul de mediu – Evaluarea de mediu a amplasamentelor și organizațiilor.
12. *** ISO 14031 – Evaluarea performanței de mediu – Ghid
13. <http://ec.europa.eu/environment/eia/full-legal-text/85337.htm>
14. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003L0035:EN:HTML>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a ținut cont de structura altor cursuri cu tematică apropiată de la facultăți de profil din România, de structura studiilor de mediu din directivele europene și din legislația națională sectorială, de ghidurile metodologice de profil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și	Colocviu în sesiunea de examene	40%

	utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
		Participarea activă la ore	10%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare proiect de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 în cadrul procesului de evaluare 			

Data completării

27.04.2020

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar



.....

Semnătura șefului de departament

.....